

# Joven Guardaparque Virtual de Yosemite

Nombre:

¿Dónde vives?



Completa estas páginas. Cuando termines, mándalas por correo electrónico y agrega tu dirección postal. ¡Envía tu email a [yose\\_information@nps.gov](mailto:yose_information@nps.gov) para recibir tu insignia! Visita nuestro Facebook para ver el horario de eventos en Facebook Live para atender ceremonias virtuales de juramento.

¡No temas pedir ayuda cuando los necesites!



**¡Han vivido personas en Yosemite por miles de años!**

Visita las paginas [go.nps.gov/yosetribes](http://go.nps.gov/yosetribes) y [go.nps.gov/yoseindians](http://go.nps.gov/yoseindians) para explorar y aprender más.

¿Cuáles tribus indígenas son de Yosemite?

¿Cuál gente históricamente ha vivido en tu región?

Antes de tener tiendas de abarrotes, ¡el mundo exterior era el supermercado! Las personas intercambiaron los recursos que tenían por cosas que necesitaban, como bellotas del valle de Yosemite por obsidiana del lago Mono. ¿Qué podrías intercambiar de tu casa o región ahora?

**Las adaptaciones** son cosas que los animales tienen o hacen que los ayudan a sobrevivir donde viven, como tener aletas para nadar o trabajar juntos para construir un nido.

**Los pikas** son animales parecidos a los conejos y viven en las alturas de las montañas en Yosemite. Tienen adaptaciones que les ayudan a sobrevivir en este ambiente extremo. Durante la corta temporada de verano, los pikas almacenan zacate y flores en las pilas y rocas para comer en el invierno.

Tienen pelaje grueso y temperaturas corporales calientes para sobrevivir los inviernos.



**Dibuja un animal que vive cerca de ti, o inventa uno con adaptaciones para el ambiente donde vives:**

¿Cuáles adaptaciones tiene tu animal?

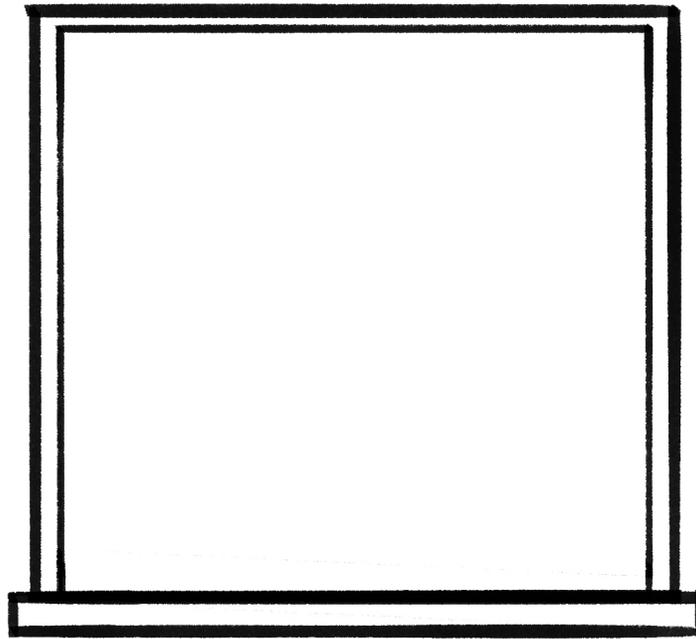
¿Podría este animal vivir en Yosemite? ¿Por qué o por qué no?

## Siéntate enfrente de una ventana y dibuja lo que vez:

En tu dibujo, cuales cosas...  
son vivientes:

no son vivientes:

Son hechos por humanos:

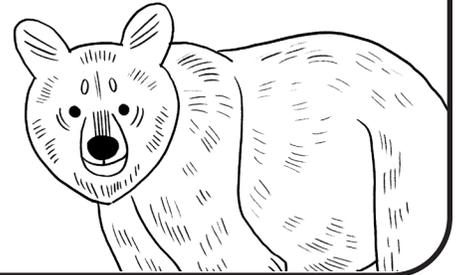


Si pudieras agregar o quitar algo, ¿cuál sería y por qué?

Visita la página [go.nps.gov/naturenotes](http://go.nps.gov/naturenotes) y escoge un video para ver.

¿Qué video viste?

¿Miraste algo similar en el video a lo que viste por fuera de tu ventana?  
(¡Usa tu imaginación para responder!)



## Actividad Imaginaria: Una Aventura de Yosemite

Esta actividad solo es requerida para mayores de 7 años: encuentra un amigo o familiar y pídeles ayuda encontrando palabras que vallan en los espacios en blanco (usa las descripciones debajo de los espacios en blanco). ¡Después lea el cuento en voz alta!

¡Hoy fui en una caminata en Yosemite! Me aseguré de empacar un mapa y \_\_\_\_\_ extra, me puse  
una prenda de vestir  
mi protector \_\_\_\_\_ y comencé a caminar por una colina \_\_\_\_\_. ¡Después de \_\_\_\_\_  
sujeto adjetivo número  
millas escuché una rama romperse en el camino al que nos acercábamos! ¡Levante la mirada y vi \_\_\_\_\_  
un animal  
mirándome! Lentamente retrocedí y \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ pasó frente a mí ¡Uff!. \_\_\_\_\_ horas  
el mismo animal estado de animo número  
después, finalmente llegué \_\_\_\_\_ a la cascada \_\_\_\_\_. Me alegra haber  
adjetivo adjetivo  
recordado traer suficiente \_\_\_\_\_ para beber. Descansé a lado de \_\_\_\_\_  
tipo de líquido tipo de planta  
\_\_\_\_\_ y saqué mi almuerzo de \_\_\_\_\_. Regresé al campamento justo  
adjetivo tipo de comida  
antes de que \_\_\_\_\_ cayeran del cielo. ¡Que gran día en Yosemite!  
sujeto plural

