Certificado De La Conclusión

El Programa del Guardabosques Menor

Es certificado a un funcionario
guardabosques menor

Reserva Nacional Tallgrass Prairie

El Código del guardabosques menor

Como Guardabosques Menor, yo prometo que:
Exploraré otros Parques Nacionales,
Obedeceré todas reglas de la seguridad.
Yo dejaré las plantas, los animales, y objetos
históricos en el Parque.
Ayudaré a mantener los
Parques Nacionales limpios, seguros, y hermosos para todos.
Estaré orgulloso de los Parques Nacionales.

(El Servicio National del Parque)

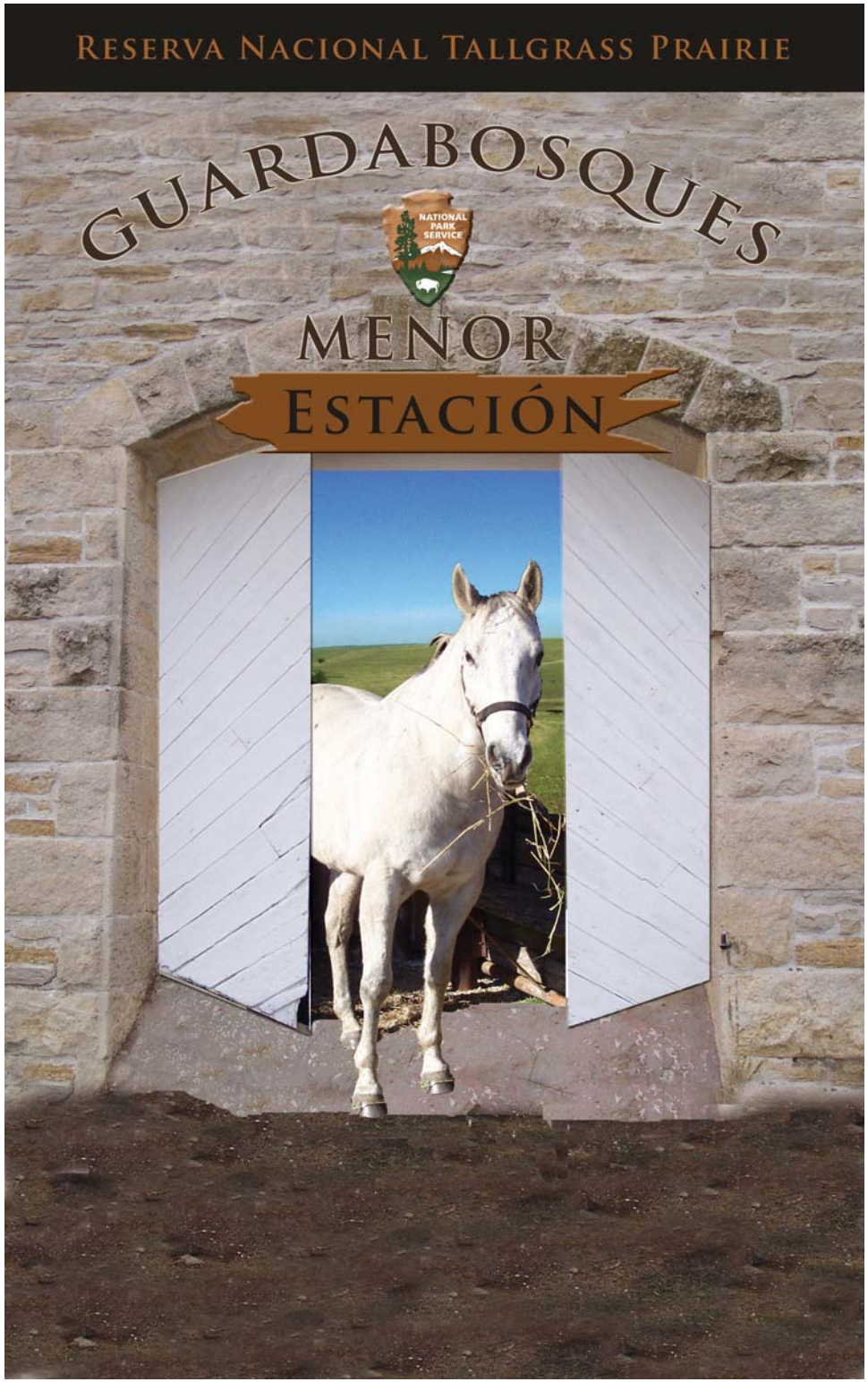
(La Sociedad para la Conservación de la Naturaleza)

Firma, Guardabosques Menor

Firma, Guardabosques Nacional de Parque

Estampe el Sello Nacional de Pasaporte Aquí.

Ponga un Marque Sello de Badger de la Aprobación Aquí.



¡Oigan Niños! Bienvenidos al Programa de "Badger" para Guardabosques Menores.

"Badger" y La Reserva Nacional "Tallgrass Prairie" estamos buscando a Guardabosques Menores especiales de Parque para aprender acerca de la reserva, y proteger la para generaciones futuras.

La Reserva Nacional "Tallgrass Prairie" fue establecida el 12 de noviembre de 1996 para preservar, para proteger, y para ensénar al público un ejemplo de un ecosistema de "Tallgrass Prairie" y los recursos históricos y recursos culturales que son encontrados en el rancho "Springhill".

Los recursos naturales y culturales de la pradera son importantes para a todos. Cuando usted vea las retividadas de este folleto, usted aprenderá acerca de la pradera y sus muchas características. Las respuestas pueden ser encontradas mirando el video, leyendo las exhibiciones de borde del camino y quioscos, explorando los edificios, y observando la naturaleza. Si usted tiene preguntas, por favor pides a un Guardabosques del Parque, el Voluntario, o el "Badger" y ellos estarán felices de ayudarle.

Para ganar una insignia como Guardabosques Menor, terminarás por lo menos cinco actividades. Tengo lo llevás a un Guardabosques del Parque o al Voluntario y ellos firmarán su folleto y le regalarán su insignia. (Es difícil ve el Badger tenga un lápiz). Si usted se divierte, usted es libre de completar todas las actividades en el folleto. Cuándo usted haya hecho todas las actividades, no se olvide de firmar su nombre y estampar la parte de atrás de este folleto.

Mientras usted completa sus actividades, usted aprende acerca de los recursos natura en la pradera que son muy importantes y cómo usted puede ayudar a protegerlos para que las generaciones futuras puedan disfrutar las también. Omo Guardabosques Menor, es su responsabilidad ayudar a proteger y preservar los recursos naturales y culturales no sólo en La Reserva Nacional "Tallgrass Prairie", pero en cada área Nacional del Parque de Servicio en el país.

Gracias por hacer una diferencia y por tener interés en sus Parques Nacionales.

BIENVENIDO A LA RESERVA NACIONAL "TALLGRASS PRAIRIE"

Para preserva los recursos naturales y culturales intactos y los valores del Sistema Nacional del Parque para el placer, para la educación, y para la inspiración de esto, y de las generaciones futuras. El Sistema Nacional del Parque coopera con socios para la conservación y la recreación al aire libre a través del país y el mundo.

Haga un dibujo de algo que usted vio hoy en la reserva y que usted quiere recordar. ¡Diga a sus amigos acerca del gran tiempo que usted y acerca de su familia pasaron y venga a visitarnos otra vez!

Cuando usted sale de La Reserva Nacional "Tallgrass Prairie", nosotros esperamos que usted recuerde las lecciones aprendidas acerca de la importancia de proteger nuestros lugares especiales, para que sus niños y las generaciones futuras tengán estas mismas oportunidades. Diga a un amigo lo que usted ha aprendido, y usted también, hará una diferencia.

ACTIVIDAD 16:

¿Ensayo - Qué puedo hacer para ayudar a conservar y proteger la pradera y el ambiente?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ACTIVIDAD 17:

Aprenda acerca de la Reserva (5 sentidos)

Recuerde: Toque objetos históricos con sus ojos sólo. Los petróleos naturales en dedos dañan la pintura. Por favor deje todo como usted lo encuentra, para que los otros puedan gozar también.

2 cosas yo vi _____ _____

2 cosas yo oí _____ _____

2 cosas yo olí _____ _____

1 cosa que toque _____

¿Probó usted algo?_____

ACTIVIDAD 1:

Conozca la Conservación Pradera

Reserva Nacional Pradera de Tallgrass es una unidad del Servicio Nacional del Parque. Fue establecida en _____.

¿La reserva nacional "Tallgrass Prairie" tiene la misma forma como qué letra del alfabeto?

_____

¿Qué edad tiene la Reserva? _____ años

_____ (este año)

- 1 9 9 6

_____ años

¿En qué estado es está la reserva localizada?

_____

¿Cuánta tierra hay aqui en La Reserva Nacional "Tallgrass Prairie"? __ __, __ __ __ acres

11,000
- 106
acres

Los indios de Kansa fueron una tribu principal en esta área.¿Qué significa la palabra "Kansa"?

Las personas del

_____

Nota: ¿De qué dirección sopla generalmente el viento?

El Servicio Nacional del Parque trabaja juntos con uno otros socios en la reserva.¿Cuáles son sus nombre?

La Sociedad para la C_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ de la Naturaleza.

The Nature Conservancy
Protecting nature. Preserving life.™
(La Sociedad para la Conservacion de la Naturaleza)

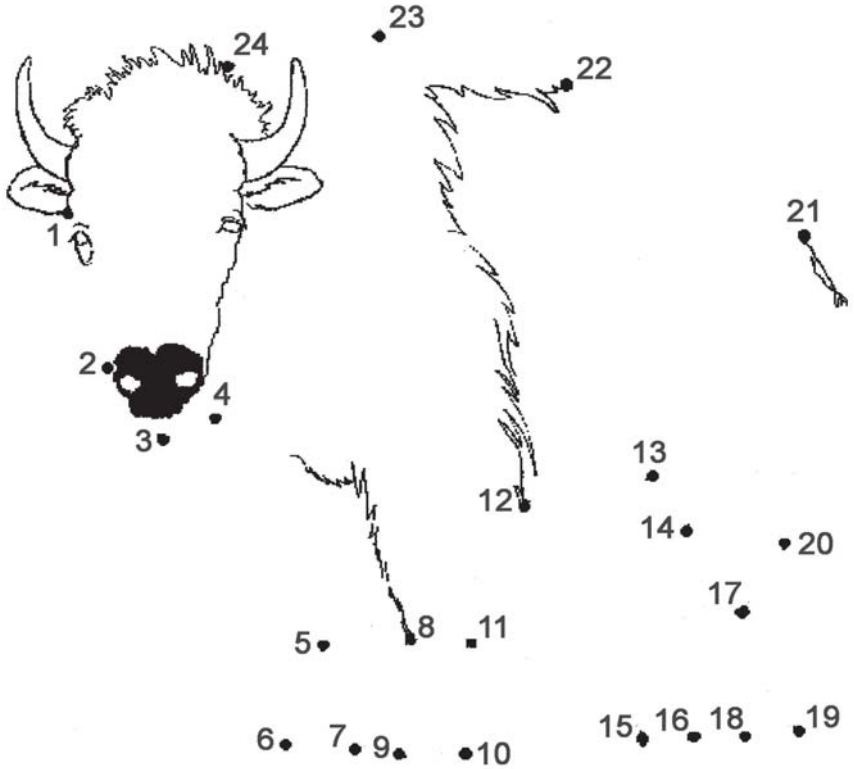
NATIONAL PARK SERVICE
(El Servicio National del Parque)

LOS INICIALES DEL GUARDABOSQUES:

_____

(Un Resumen del reserva)

Complete el punto a punto para ver quién vagó una vez en la pradera. Hace muchos años 30 - 60 millones de estos animales vagaron el área de Grandes Llanuras.

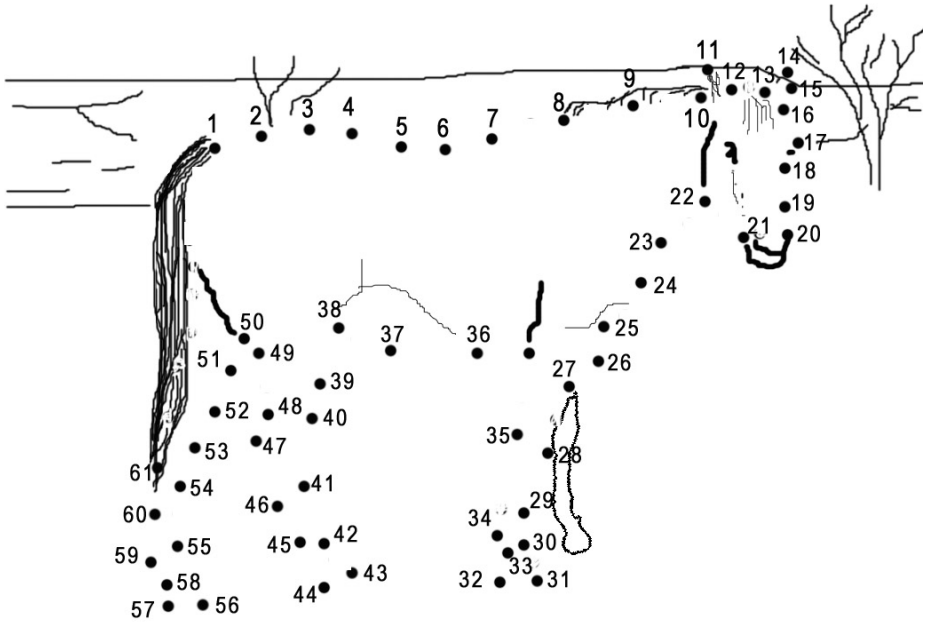


Indirecta: "Ah Usted Me Da un Hogar,

Donde el _____"Roam",

Donde el Venado y el Antílope Juegan. ...")

Complete el punto a punto para ver qué animal fue tan importante en a la hacienda. El Sr. Jones levantó Hambletonians en El Rancho "Spring Hill".



¿ME LLAMO?_____

SOY UN _____.

Usted encuentra las palabras abajo en negrita.

V	I	E	N	T	O	D	E	L	S	U	R	V	Y	G
N	U	N	F	D	E	S	P	I	D	A	R	A	K	R
E	L	R	A	N	C	H	O	N	C	G	S	Q	R	E
A	Z	U	L	G	R	A	N	D	E	N	L	U	E	S
H	G	U	A	R	D	A	B	O	S	Q	U	E	L	C
B	I	S	O	N	T	E	A	H	P	R	O	R	M	U
N	O	V	I	L	L	O	C	F	E	K	H	O	P	E
N	E	N	U	E	A	N	P	E	D	E	R	N	A	L
N	L	A	P	R	A	D	E	R	A	A	S	S	R	A
O	S	A	G	E	C	H	O	O	L	P	I	E	Q	A
G	R	A	N	E	R	O	O	O	T	S	M	E	U	L
S	N	H	C	A	B	A	L	L	O	S	A	G	E	L
P	I	E	D	R	A	C	A	L	I	Z	A	D	H	A
S	A	L	T	A	M	O	N	T	E	S	X	W	S	V

Mira cerca. Las palabras pueden ir izquierda, derecha, arriba, hacia abajo, o en diagonal.
¡Diviértete!

Naturaleza

Tallo **AZUL GRANDE**
BISONTE
La pradera de **CESPED ALTO**
LA PRADERA
Las colinas de **PEDERNAL**
PIEDRA CALIZA
CABALLO
NOVILLO
DESPIDA en la Pradera
SALTAMONTES

Cultura

La Nación de **OSAGE**
Las personas del **VIENTO DEL SUR**

El RANCHO de "Spring Hill"
El Ríachuelo Más Bajo
ESCUELA del Zorro
El Servicio Nacional del **PARQUE**
GUARDABOSQUE del Parque
VAQUERO
GRANERO
VALLA

Conoce Usted en Fauna de "Tallgrass Prairie"

Dibuje un círculo ◯ alrededor de los animales que encontró en la conserva.

Dibuje una X por los animales que no fueron encontrado en la reserva.

ACTIVIDAD 4:

Plantas y Céspedes

¿Cómo Mide Usted?

Los céspedes de la pradera de tallgrass pueden crecer más de 6 pies de altura. Mídalo contra el fondo en la Estación por Guardabosques Menores y anote su altura en pies y pulgadas.

¿Qué planta o animal mediste?

Mido _____pies y_____pulgadas.

Soy tan alto como _____.

¿Cuáles son los cuatro céspedes natives que crecen en de temporada cálida y que encontraron en la "tallgrass prairie"?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

¿Cómo ayudo a proteger la pradera y las características de la pradera?

* Practicas para no dejar una Huella cuando usted está al aire libre
* Ustedes permane en los senderos
* No tire basura en ningún lado
* Por favor levanter o agarre la basura que usted encuentra
* Deje las flores y los céspedes donde los encuentran.
* Permanezca lejos de las paredes de piedra y las cercas.

Un dibujo que muestra los céspedes que está encima del suelo con las raíces debajo del suelo.

ACTIVIDAD 18:

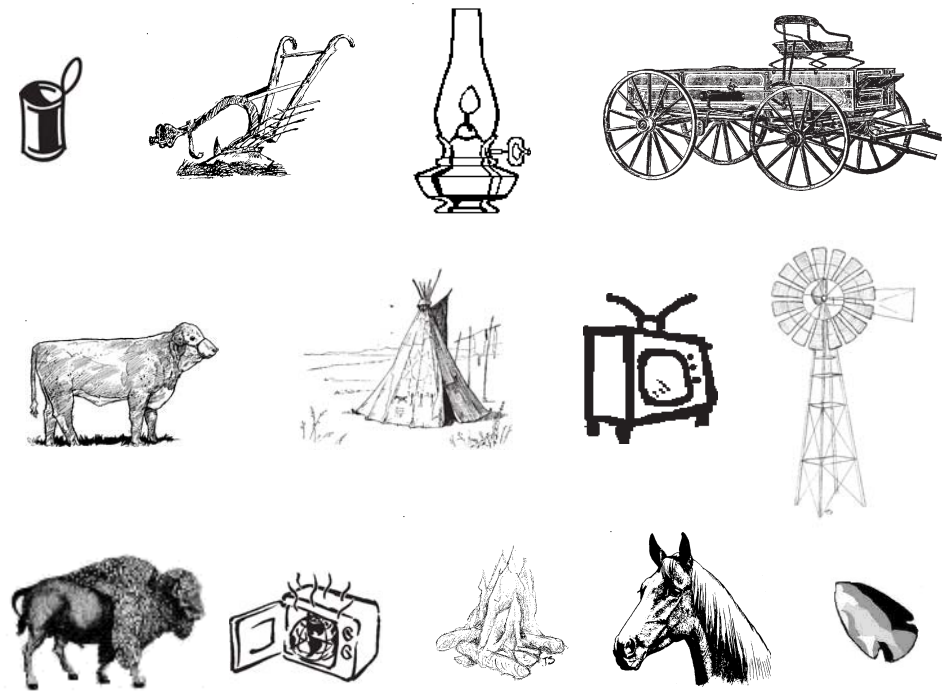
La tierra del Prarie de Tallgrass de la Reserva Nacional ha sido utilizada por humanos desde que hace 10.000 años.

Dibuj en una caja ☐ alrededor de los artículos que fueron utilizados por los indios norteamericanos.

Dibuje un círculo ◯ alrededor de las cosas de Stephen Jones y su familia.

(Algunas cosas fueron utilizadas por Sr.Jones y los indios norteamericanos.)

Por favor dibuje una X a través de los artículos que no fueron utilizados en este período de tiempo.



¡GRAN BUEN TRABAJO !!!

ACTIVIDAD 12:

El Riachuelo más bajo de la Escuela del Zorro #14

La escuela fue construida en 1882 y la hija del Señor y de la Señora, Loutie asistió a la escuela aquí. Los ocho grados fueron enseñados en esta escuela. Los niños fueron enseñados para deletrear, leer, también les enceñaron matemáticas, la historia, la geografía, y la caligrafía. La escritura buena fue una habilidad importante. Utilice su mejor escritura para escribir una carta en casa, describiendo algo que usted vio o experimentó hoy durante su visita a la reserva.

_____

_____

_____

_____

_____

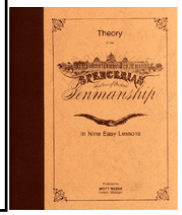
_____

_____

_____

_____

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn Ññ
Oo Pp Qq Rr Ss
Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz



ACTIVIDAD 5:

Un Enigma de la Palabra de los Diarios de los Pioneros

La extensión de la pradera de tallgrass como polo norte como Canadá y sur como distante como México. Los pioneros escribieron en sus crónicas y diarios acerca de las muchas maravillas de sus viajes cuando ellos cruzaron esta extensión ancha de pradera. Fue una vista que muchos nunca habían experimentado antes. Uno de los temas comunes entre los pioneros fue la altura de la pradera de tallgrass y los obstáculos que crearon. A menudo fue escrito eso:

Utilice la Llave para Decodificar la Oración Abajo

1=A	4=T	7=R	10=L	13=I
2=E	5=C	8=S	11=D	14=U
3=O	6=P	9=M	12=N	

“

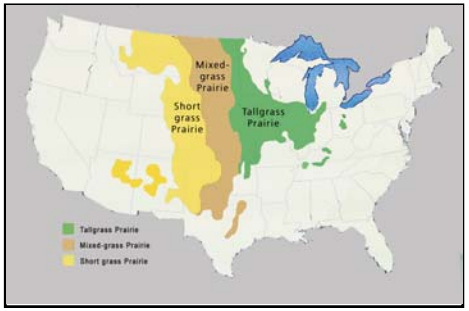
__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__
2	10	5	2	8	6	2	11	5	7	2	5	13	3				
__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__				
4	1	12	1	10	4	3		5	3	9	3	2	10				
__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__	__						
5	14	2	7	12	3	11	2	10	1								
__	__	__	__	__	__	__											
9	3	12	4	14	7	1											

”

ACTIVIDAD 6:

El último soporte de la Pradera de Tallgrass

La sección mediana de los Estados Unidos fue conocida como la región de las Grandes Llanuras, donde los céspedes de la pradera crecieron durante millares de años. Tres praderas diferentes hizo esta región central; el césped corto, el césped mezclado, y tallgrass el cesped largo. La pradera de Tallgrass cubrió 170 millones de acres, principalmente la porción del este de las Grandes Llanuras. Cuando la lluvia disminuyó aún más al oeste, esto hizo la altura de los céspedes de pradera. Cuando las personas habían colonizado la sección mediana de los Estados Unidos, menos y menos pradera sobrevivió. Hoy, menos de ____% queda. ¿Qué sucedió la mayor parte de las praderas norteamericanas?



_____

_____

¿Conoce Usted los Céspedes de la "Tallgrass Prairie"?

Empareje el retrato del césped con su nombre.

Césped Azote

Césped indio

Tallo azul pequeño

Tallo azul grande (pie de pavo)

Nombre de edificio:_____

10. **¿Cuántos niveles hay dentro del granero?** _____

11. **¿De qué material está el edificio hecho?**_____

_____

12. **Menciona una parte del equipo de la granja que puede ser encontrado en el granero.**

_____

13. ¿Para qué fue utilizado el equipo?_____

_____

14. ¿Cómo consiguieron los caballos el heno hasta el tercer piso?

_____

_____

El Crédito Adicional: ¿Dónde vive "Badger" durante el invierno?

_____

Nombre de edificio:_____

15. ¿Qué animales mantuvo el Sr. Jones adentro del edificio?

_____

Nombre de edificio:_____

16. ¿Cómo utilizaron los animales este edificio?

_____

Nombre de edificio:_____

17. Este edificio fue construido después de que el Sr. Jones se fuera de la hacienda. ¿Para qué fue utilizado? _____

18. El Sr. Jones construyó 30 millas de cercas de piedra. ¿De qué son hechas las cercas?

_____

ACTIVIDAD 11:

Los edificios Históricos Del Rancho "Spring Hill"

El Sr. y la Sra. Jones vinieron al Condado chase en 1878 para estación alimenticia para el construir una ganado. El completó la casa en 1881 y el granero y las dependencias en 1882, denominando su El Rancho y Granja "Spring Hill" para los Fuentes encontraron en la colina detrás de la casa. Aprenda más acerca de la hacienda explorando los edificios y el área alrededor de ellos.

Nombre de edificio:_____

1. ¿Cuántos niveles o pisos hay adentro de la casa del Rancho "Spring Hill"?_____

2. El Sr. y la Sra. Jones completaron su decimo prime cuarto en su casa en 1881. ¿Qué edad tiene el edificio? _____

3. El Sr. y la Sra. Jones vivieron en la casa de rancho un tiempo muy corto. Haga las matemáticas para encontrar la respuesta._____

1886
-1881
[ ] años

20___ (Este año)
-1881
[ ] años

Nombre de edificio:_____

4. ¿Cuántos asientos hay adentro?_____

5. ¿De qué soy construido yo? _____

Nombre de edificio:_____

6. ¿Para qué fui utilizado yo? _____

7. ¿De qué soy construido yo?_____

Nombre de edificio:_____

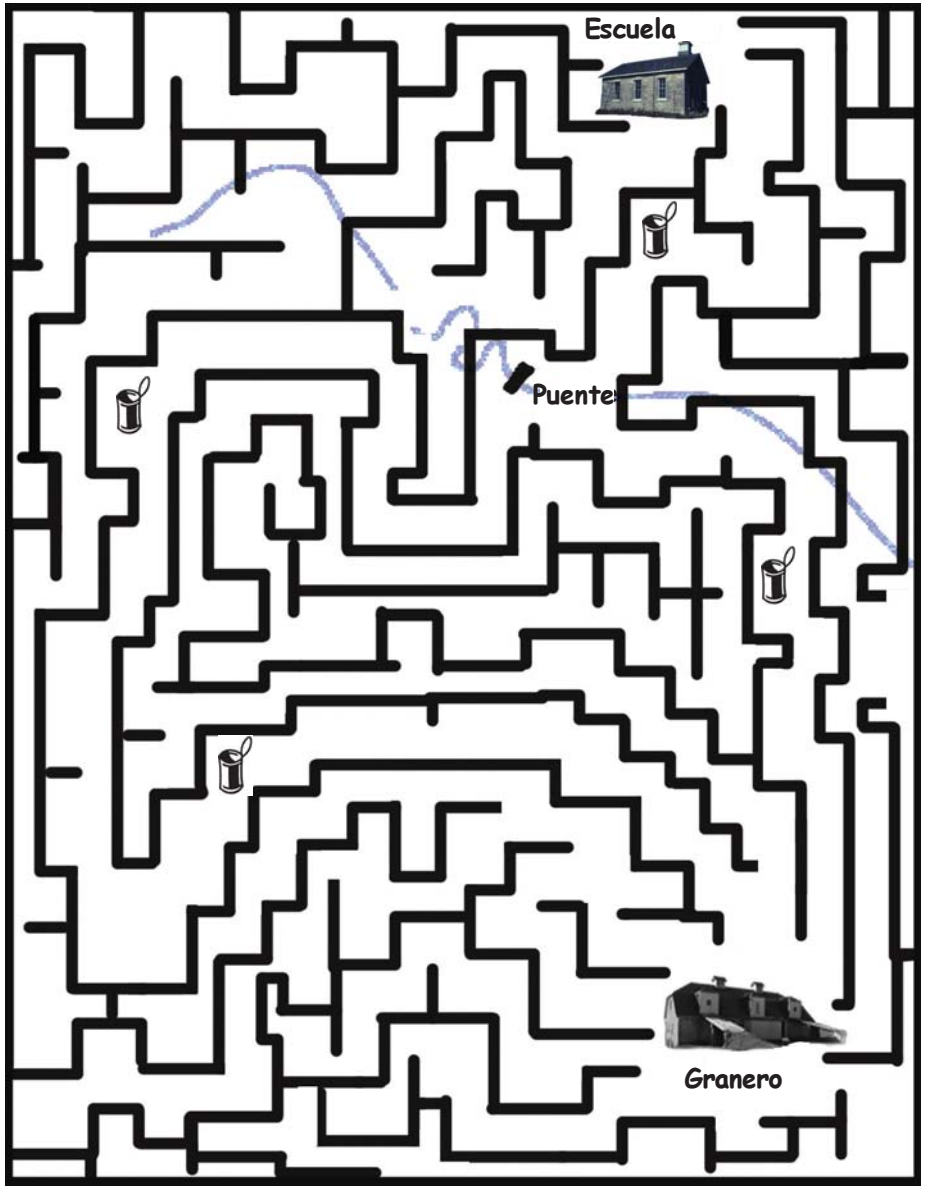
8. ¿Para qué fui utilizado esto?_____

9. ¿De qué soy construido yo?_____

ACTIVIDAD 7:

La ruta ecológica del "Southwind"

¿Puede ayudar usted a "Badger" para encontrar su camino a la escuela? Hay dos senderos de para seguir, pero recuerde en cruzar el puente y recoger cualquier basura que usted encontrara.

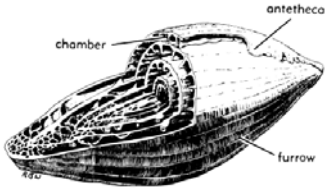


Lección de historia: Los niños en la década de 1880 anduvieron o fueron a caballo para la escuela todo el tiempo. La hija Loutie del Sr. y la Sra. Jones asistió a la escuelita que esta en la parte más baja del Riachuelo de Zorro hasta el grado octavo.

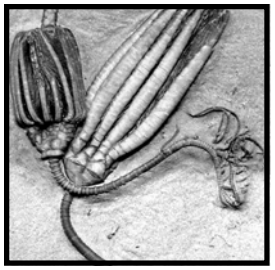
ACTIVIDAD 8: *La geología "Rocas" : Los fósiles, la Geología, y las Cercas de Roca*

Hace millones Kansas fue cubierto por una masa de agua grande llamada mar interior. Estuvo repleto de invertebrados tales como corales, almejas, caracoles, crinoids, y brachiopods. Cuándo ellos se murieron, sus esqueletos fueron llevados al fondo del mar y fueron preservados en el barro de cal del piso del mar. Este barro calizo llegó a ser finalmente la piedra caliza. Muchos fósiles pueden ser vistos en los componentes de la piedra caliza o en las cercas de piedra en la reserva.

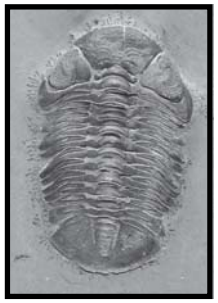
Su misión: Mire cerca en los bloques de piedra caliza en la casa y los edificios, después hagan un dibujo de los fósiles que usted encuentra.



Fusulinid



Crinoid



Trilobulado

ACTIVIDAD 9: La Cultura del Indio Norteamericano

Las tribus indias norteamericanos de esta área fueron representadas por Kansas, por Osage, por Wichita, y por las naciones de Pawnee. El bisonte, comúnmente conocido como búfalo, fue muy importante para a la sobrevivencia y la cultura del indio norteamericano. Cada parte del búfalo fue utilizada.

Su mission: Empareja cada artículo con su uso.

carne	comida
pelo	hilo
vejiga	lazo
tripas	un cepillo para el pelo
lengua	el contenedor para el agua
bata de búfalo	cuchara
omóplato (omóplato)	la ropa / se refugia
cuerno	pala azada

ACTIVIDAD 10: Hechos de Fuego de Pradera

¿Qué llamaron los indios norteamericanos fuegos de pradera? (2 palabras) El _____ _____

El relámpago a menudo empezó los fuegos en la pradera. Estos fuegos corrían a través de la pradera hasta que ellos fueran parados por un anchos _____ o corrientes.
(La nota: El Mississippi es uno).

El fuego ayuda a mantener la pradera sana quitando la maleza muerta de último césped de pradera cada año. Previene también a las plantas leñosos y _____ del solve hierba en la pradera.
(La nota: Ellos proporcionan sombra).