# Junior Ranger

## Libro de Actividades

# Bienvenido a el Libro de Actividades de la Star-Spangled Banner National Historic Trail

Un Junior Ranger acepta ayudar Guarda Parques proteger y cuidar Parques Nacionales y Sendero. Hay muchos tipos de parques y senderos, ¡los que nos enseñan sobre la historia, los que protegen nuestros lugares naturales y los que hacen ambas cosas! Para encontrar los parques más cercanos a usted, visite: www.nps.gov.

¡Gracias por participar en nuestro Programa de Junior Ranger! Esperamos que completar algunas o todas las siguientes actividades enseñe sobre la Guerra de 1812 en el Chesapeake y el origen de Star-Spangled Banner, ¡tanto el himno nacional como la bandera!

Hay una página de vocabulario en la parte posterior del libro para ayudarle a entender algunas palabras que pueden ser nuevas para usted.

1. Los niños de 6 o 7 años necesitan completar cuatro actividades.
2. Los niños de 8 o 9 años necesitan completar seis actividades.
3. Los niños de 10 años en adelante necesitan hacer las diez actividades.

## Cómo obtener su insignia de Junior Ranger

1. Complete las actividades y luego envíelas a la dirección a continuación. ¡No olvides incluir tu nombre y dirección para que sepamos dónde enviar tu insignia!
2. Un Ranger revisará sus respuestas y le enviará su insignia.
3. Por favor, espere cuatro semanas para recibir su insignia.

## Enviar a:

Star-Spangled Banner National Historic Trail Junior Ranger Program
Fort McHenry National Monument and Historic Shrine
2400 East Fort Avenue
Baltimore, MD 21230-5393

¡Buena suerte y DIVERTIRSE!

# El Servicio de Parque Nacional

Nuestra misión es cuidar los lugares especiales salvados por el pueblo estadounidense para que todos puedan experimentar el patrimonio nacional. Desde 1916, con la ayuda de voluntarios y socios del parque, estamos orgullosos de salvaguardar estos 421 lugares y compartir sus historias con los visitantes.

## Actividad 1

Colorea de rojo el estado donde vives. Colorea de azul los estados que has visitado.

## Actividad 2

Utilice el sitio web del Servicio de Parque Nacional (www.nps.gov) para responder a las siguientes preguntas:

★ ¿Cuántos sitios del Servicio de Parque Nacional hay en su estado natal? _____

★ ¿A través de qué estados pasa el Star-Spangled Banner National Historic Trail?

_____

## Preguntas de bonificación

★ ¿Cuántos estados había al comienzo de la Guerra de 1812? _____

★ ¿Cuántos estados había al final, en 1815?_____

# Acerca del Star-Spangled Banner National Historic Trail

El Star-Spangled Banner National Historic Trail fue designado para conmemorar la Campaña de Chesapeake de la Guerra de 1812 y los eventos que condujeron a la escritura del Star-Spangled Banner, ahora el himno nacional de los Estados Unidos. El sendero de tierra y agua de 560 millas conecta parques, sitios y paisajes en Maryland, Virginia y el Distrito de Columbia a través de una red de rutas de automóviles, recorridos en bicicleta / a pie y senderos acuáticos. El Star-Spangled Banner Trail no posee ningún terreno, pero tiene muchas organizaciones asociadas que ayudan a administrar el sendero.

Utilizando el sitio web del Sendero www.nps.gov/stsp,responda a las siguientes preguntas.

★ ¿En qué año se estableció el Star-Spangled Banner National Historic Trail?

_____

★ El Sendero es uno de _____ senderos nacionales históricos designados por el Congreso.

*Mirando el folleto del Sendero…*

★ ¿Cuál es el nombre de la isla donde comienza el Star-Spangled Banner Trail?

_____

★ Nombre dos ríos que son parte del Star-Spangled Banner Trail:

_____

_____

## DATOS DIVERTIDOS DE LA BANDERA

★ *The Star-Spangled Banner vuela sobre Fort McHenry las 24 horas del día por orden especial de la Casa Blanca.*

★ *Cuando se agrega una estrella a la bandera estadounidense o si hay un nuevo diseño, Fort McHenry es el primer lugar en ondear la nueva bandera.*

# La Guerra de 1812

El Star-Spangled Banner National Historic Trail conmemora la Campaña de Chesapeake de la Guerra de 1812. La Guerra se libró entre los recién formados Estados Unidos y Gran Bretaña. Las tropas Británicas tanto en tierra como en agua estuvieron en la región de Chesapeake desde 1812 hasta 1815 en Virginia, Maryland y el Distrito de Columbia.

La Guerra de 1812 tuvo varias causas. El comercio fue una vez la causa del conflicto. Los nuevos Estados Unidos y Gran Bretaña eran importantes socios comerciales entre sí. Pero cuando Gran Bretaña entró en guerra con Francia, los barcos Británicos y Franceses comenzaron a interferir con el transporte marítimo estadounidense. La Marina Británica también estaba obligando a algunos estadounidenses a trabajar para ellos. Los estadounidenses también estaban molestos porque querían mudarse a tierras donde vivían los Indios Americanos. Los Indios lucharon para proteger sus tierras. Los estadounidenses sentían que los Británicos no debían ayudar a los Indios.

Los milicianos estadounidenses eran voluntarios que eran llamados desde sus casas para defender su país de los Británicos. Los milicianos estadounidenses a menudo estaban mal entrenados. Las tropas Británicas estaban bien entrenadas y experimentadas en la batalla. Gran parte de la Guerra de 1812 fue en las aguas de la bahía de Chesapeake y los ríos que desaguan en ella. La Marina Británica era la más grande y fuerte del mundo en ese momento. Sólo unos 85 de los 600 buques se encontraban en aguas estadounidenses, pero la Armada de los Estados Unidos era pequeña, con sólo unas dos docenas de buques.

La Campaña de Chesapeake fue una parte importante de una guerra mucho más grande. Además de la región de Chesapeake, también hubo batallas y combates en Canadá y los Grandes Lagos y en Nueva Orleans. Para obtener más información sobre la campaña de Chesapeake, visite www.nps.gov/stsp/historyculture/index.htm.

Después de que el Tratado de Gante puso fin a la Guerra de 1812, la mayoría de las cosas volvieron a ser como eran antes de la guerra. Ambos bandos querían dejar de luchar. Después de que los Británicos derrotaron a Napoleón en 1814, no tenían necesidad de impresionar a los marineros o interrumpir el comercio, por lo que el estadounidense ya no tenía una razón para estar molesto. Ninguno de los dos bandos ganó territorio, pero los estadounidenses vieron algunos resultados positivos. Los líderes en Estados Unidos se dieron cuenta de que la Constitución había resistido la prueba de la guerra con otro país. Muchos estadounidenses se sintaron más orgullosos de su país y del éxito del gobierno "por parte del pueblo".

## Actividad de Comprensión Lectora

★ Nombre una causa de la Guerra de 1812:

_____

★ Nombre dos lugares donde tuvieron lugar las batallas durante la Guerra de 1812

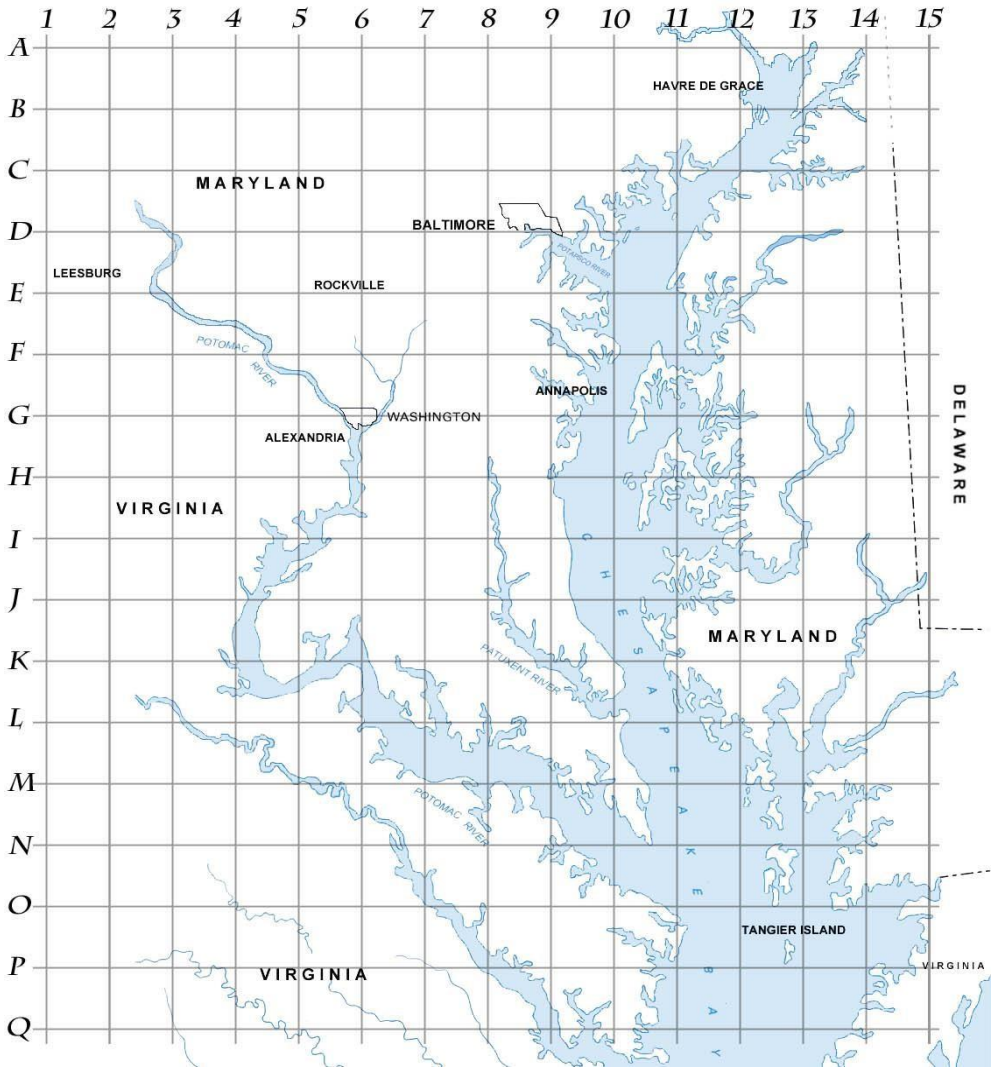
_____

★ Nombre del documento que puso fin a la Guerra de 1812

# ¡Vienen los Británicos!

Utilice los puntos que se indican a continuación para trazar las fintas Británicas y los avances de la Campaña de Chesapeake. Utilice los puntos que se indican a continuación para trazar las fintas Británicas y los avances de la Campaña de Chesapeake. Utilice diferentes colores para identificar cada movimiento.

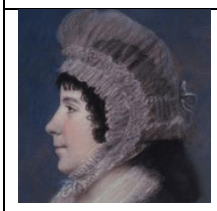
| Avance Británico y retirada en el río Patuxent | Finta de Distracción a Alexandria, VA | Finta de Da Havre de Grace, MD | Avance por el río Patapsco y la defensa de Fort McHenry |
|---|---|---|---|
| P13 | P13 | P13 | L11 |
| M11 *(June 1, 1814)* | H26 *(Aug. 28- Sept. 2, 1814)* | C13 | E10 *(Sept. 11-12, 1814)* |
| L10 *(June 8, 1814)* | | | D9 *(Sept. 13-14, 1814)* |
| J9 *(June 16, 1814)* | | | |
| K9 *(June 21, 1814)* | | | |
| L10 *(June 26, 1814)* | | | |



# Personas Memorables de la Campaña de Chesapeake

Revise estas breves biografías de los individuos que vivieron en Maryland, Virginia y el Distrito de Columbia durante la Guerra de 1812.  A continuación, pruebe la actividad de lucha de nombre en la página siguiente.

| | |
|---|---|
| | Lt. Col **GEORGE ARMISTEAD** fue el oficial que ordenó "una bandera tan grande que los británicos no tendrían dificultad en verla desde la distancia". Fue esta gran bandera de 15 estrellas y 15 franjas la que ondeó sobre las murallas de Fort McHenry en Baltimore, MD, después de un bombardeo británico de 25 horas en Septiembre de 1814. |
| | **JOSHUA BARNEY** fue el comandante de la Flotilla de Chesapeake. En 1814, su escuadrón mantuvo su won contra una fuerza Británica muy superior durante varias batallas.  La Flotilla de Chesapeake también hizo una posición heroica durante la Batalla de Bladensburg, durante la cual Barney fue herido.  Después de ganar la batalla, los comandantes británicos libertad condicionalon a Barney debido a su valentía. |
| | **WILLIAM BEANES** fue un prominente médico de Maryland tomado por prisionero por los británicos en 1814. Francis Scott Key fue enviado con John Stuart Skinner—el Agente para el Intercambio de Prisioneros—para negociar su liberación. |
| | Vice Admiral **ALEXANDER COCHRANE** fue el Comandante en Jefe de la Estación Norteamericana en 1814, supervisando las operaciones y redadas de la región de Chesapeake. |
| | **CHARLES BALL** fue la tercera generación de una familia esclavizada en el condado de Calvert, MD. Después de declararse un hombre libre, Ball se alistó bajo el Comodoro Joshua Barney en 1813 y sirvió como marinero y cocinero para la Flotilla de Chesapeake.  Más tarde ayudó a hundir la flotilla para mantenerla fuera de las manos Británicas. |
| | **PAUL JENNINGS** fue esclavizado por James y Dolley Madison. Ayudó a Dolley a salvar objetos de la Casa Blanca, incluido el retrato de Gilbert Stuart de George Washington, justo antes de que las fuerzas Británicas llegaran a la capital de la nación. |

| | |
|---|---|
| | **FRANCIS SCOTT KEY** fue un abogado que ayudó a asegurar la liberación del Dr. William Beanes después de haber sido hecho prisionero por los Británicos. Key presenció entonces el bombardeo de Fort McHenry. Para celebrar la exitosa defensa del fuerte, escribió palabras que más tarde se convirtieron en el himno nacional de Estados Unidos. |
|  | **DOLLEY MADISON** fue la Primera Dama de los Estados Unidos y se le atribuye haber salvado artículos importantes de la Casa Blanca antes de que fuera quemada por los Británicos. |
| | **JAMES MADISON** fue Presidente de los Estados Unidos durante la Guerra de 1812. Pidió al Congreso que declarara la guerra a Gran Bretaña en Junio de 1812. |
| | **MARY PICKERSGILL** lideró un equipo de mujeres, incluida la sirvienta afroamericana Grace Wisher, que hizo el gran 42 pies por 30 pies para Fort McHenry. |
| | **ROBERT ROSS** dirigió a las tropas a atacar a los estadounidenses en la batalla de Bladensburg. También fue responsable de la quema del Capitolio y la Casa Blanca de Estados Unidos. En el camino a lo que sería la Batalla de North Point, Ross fue asesinado por un francotirador estadounidense disparado. |

# Lucha de Nombres

Desentrañar los nombres de personas memorables involucradas en la Campaña de Chesapeake. Para obtener ayuda, consulta las páginas anteriores.

SOHUAJ NBYARE _____ _____

LLEDOY DAIONMS _____ _____

REDANXAEL ANRECOHC _____ _____

MJEAS MSADINO _____ _____

ALUP NNISNJGE _____ _____

OGGREE AIEMSDRTA _____ _____

YMRA LIPEGRSLKCI _____ _____

LMALIIW NEBASE _____ _____

RBROET ORSS _____ _____

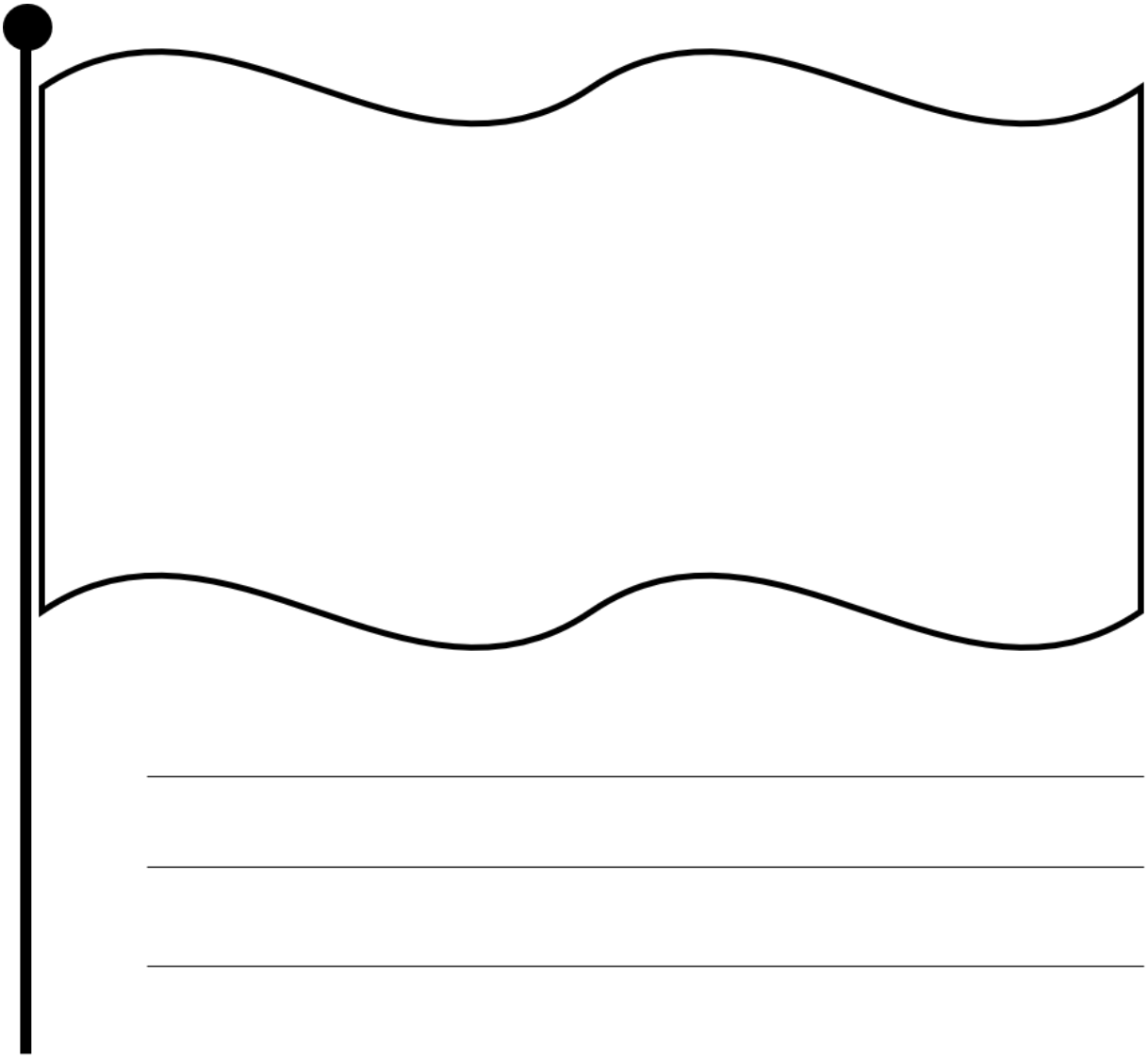
RSCELHA ALBL _____ _____

# Una Gran Bandera Antigua

Cuando los Estados Unidos declararon su independencia de Gran Bretaña en 1776, no había una bandera nacional oficial. Había mucho en uso porque los militares y los pueblos diseñaron sus propias banderas como expresión del patriotismo. El 14 de junio de 1777, el Segundo Congreso Continental aprobó la Resolución de la Bandera que establecía que la bandera de los Estados Unidos tendría 13 franjas alternas rojas y blancas y 13 estrellas blancas en un campo azul, representando las 13 colonias originales. En 1795, el número de inicios y rayas aumentó de 13 a 15 porque Vermont y Kentucky fueron admitidos en la unión.  Fue la bandera de 15 estrellas y 15 rayas que ondeó sobre Fort McHenry durante la Batalla de Baltimore lo que inspiró a Francis Scott Key a escribir las palabras que se convirtieron en el himno nacional de Estados Unidos.

Si le pidieran que diseñara una nueva bandera para los Estados Unidos, ¿cómo se vería?

Dibuje y coloree a continuación y explique su diseño.



_____

_____

_____

# Star-Spangled Banner Búsqueda de Palabras

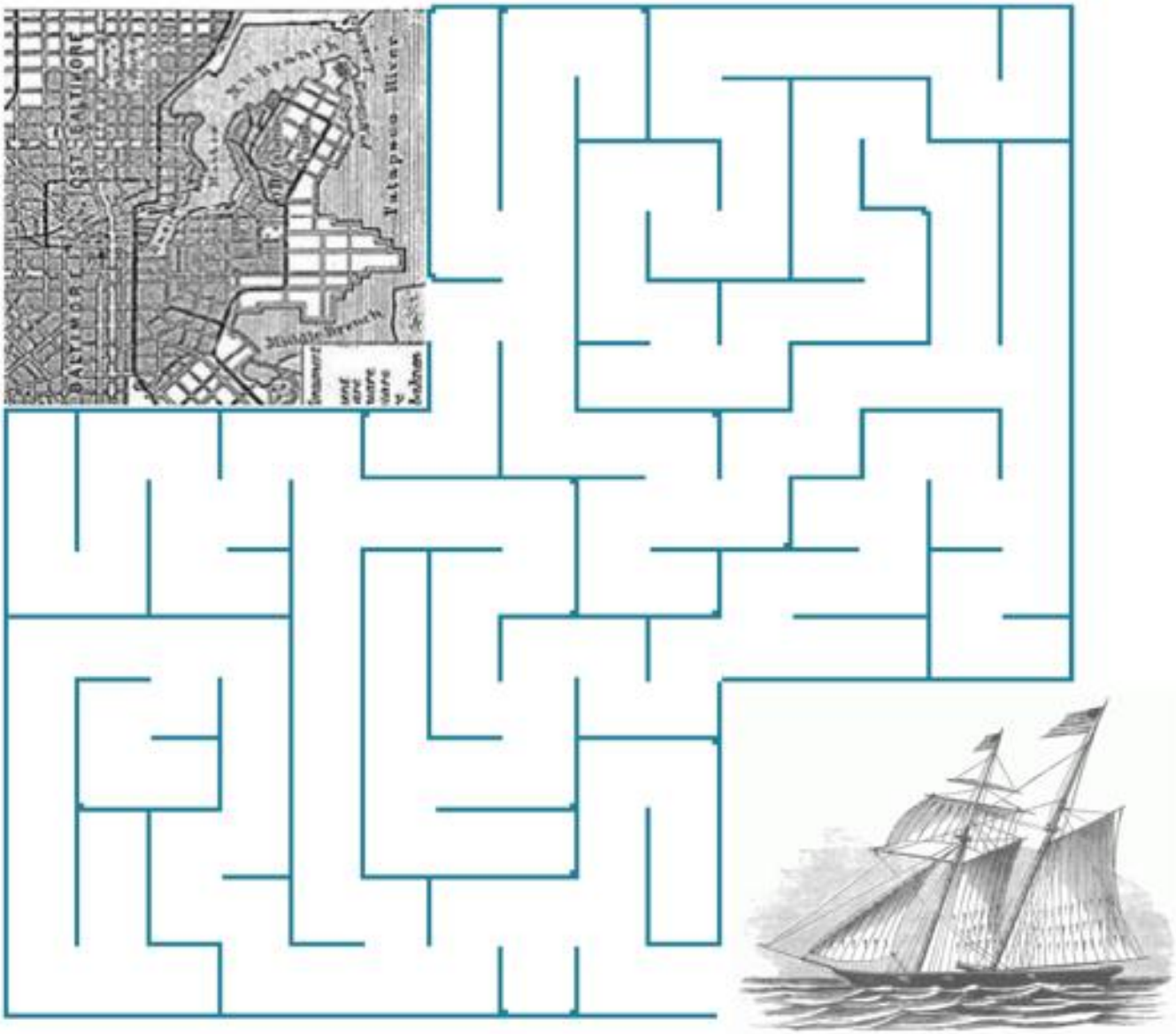
**Edades 6-7: Encuentra 12 palabras**
**Edades 8-10: Encuentra 18 palabras**
**Edades 10 y más: Encontrar todas las 24 palabras**

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | C | E | U | F | C | A | M | P | A | I | G | N | H | E |
| O | U | D | G | R | U | B | S | N | E | D | A | L | B | L |
| T | A | A | B | A | L | T | I | M | O | R | E | Y | A | B |
| G | G | K | D | N | E | P | P | F | S | C | B | W | R | S |
| N | A | C | S | C | T | K | L | A | N | A | A | C | T | W |
| I | L | O | K | I | S | A | A | A | T | R | I | A | Q | D |
| H | L | L | I | S | G | T | V | E | D | A | R | L | I | Z |
| S | A | B | R | S | R | D | R | H | P | S | P | V | O | N |
| A | N | Y | M | C | A | E | T | E | P | A | E | S | O | R |
| W | T | R | I | O | E | I | N | A | A | R | S | S | C | N |
| F | L | N | S | T | W | M | N | O | S | M | I | E | N | O |
| L | Y | E | H | T | Z | G | H | I | O | D | I | X | H | I |
| E | L | H | D | K | L | O | O | U | A | H | R | N | T | C |
| E | A | C | R | E | D | N | A | M | M | O | C | S | G | J |
| T | V | M | D | Y | R | E | I | D | L | O | S | S | V | Q |

ADVANCE
BALTIMORE
BAY
BLADENSBURG
BLOCKADE
CAMPAIGN
CHESAPEAKE
COMMANDER
DIVERSION
FLAG
FLEET
FRANCISSCOTTKEY
GALLANTLY
MADISON
MCHENRY
PATAPSCO
SAILOR
SCHOONER
SKIRMISH
SOLDIER
STARSPANGLED
STREAMING
WASHINGTON
WITHDRAWAL

# Ayuda a los Baltimore Clipper!

Los buques Baltimore Clipper fueron goletas utilizadas por corsarios estadounidenses para evadir a la marina Británica durante la Guerra de 1812.  Ayude a navegar el barco de forma segura de regreso al puerto en el puerto de Baltimore.



# Compromiso de Junior Ranger

**I, _____, am proud to be a National Park Service Junior Ranger. I promise to appreciate, respect, and protect all National Parks. I also promise to continue learning about the landscape, plants, animals, and history of these special places. I will share what I learn with my friends and family.**

_____

**Junior Ranger Signature**

_____

**Ranger Signature**

## Send my badge to:

**Junior Ranger**

**Age**

**Street**

**Town, State, Zip Code**